

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15 Vor der Aufnahme:

16 Darf ich alles mit dem Diktiergerät aufnehmen? / Bist du damit einverstanden?

17 Es wird nur für Zwecke im Rahmen der Doktorarbeit verwendet.

18 Hinterher wird das Interview verschriftlicht und die Namen anonymisiert.

19 der DSSV hat zu seinem letzten Verbandstag im November 2011 einen Kooperationsvertrag mit dem
20 Segelschulschiff Greif und der Universität Bayreuth geschlossen. Ziel der Zusammenarbeit aller drei
21 Partner ist es den Verbandsmitgliedern attraktive und neue Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten zu
22 schaffen. Als einen ersten Baustein wollen wir ein sportartbezogenes Leistungsabzeichen im Seesport
23 entwickeln, welches im Rahmen der Modifizierung des Deutschen Sportabzeichen ab 2013 auch
24 verbandsübergreifend konstruiert werden könnte.

25
26 Auf Grund Deiner umfangreichen Erfahrungen im Seesport und Deiner Kenntnis der Trainingssituation
27 in Deinem Verein, wäre es mir sehr wichtig zu erfragen welche Schwerpunkte Du bei der Konzipierung
28 eines derartigen Leistungsabzeichen setzen würdest. Dabei stehen für mich vordergründig Deine
29 Erwartungen bezüglich Lehrinhalten und Disziplinenzusammensetzungen aber auch Deine Meinung
30 über die richtige Altersstruktur im Vordergrund. In einer zweiten Forschungsphase sollen die so
31 gewonnen Erkenntnisse mit entsprechenden Probandengruppen bezüglich qualitativer Merkmale
32 überprüft werden.

33
34 Ich würde mich sehr freuen im Rahmen eines Interviews auf Deinen Erfahrungsschatz zurückgreifen
35 zu können.

36
37 Als möglichen Interviewtermin schlage ich dir das Wochenende des Schwimmtrainingslagers vor.
38 Solltest Du das Projekt unterstützen wollen, aber den Termin nicht wahrnehmen können, würde ich mit
39 Dir gerne einen anderen Termin vereinbaren. Selbstverständlich stehe ich Dir für Rückfragen auch
40 gern telefonisch (0176-82163978 oder 036204-60137) oder per Mail (steffistolze@aol.com) zur
41 Verfügung.

42
43 Im Voraus herzlichen Dank für Deine Unterstützung. Ich hoffe wir können so gemeinsam ein paar
44 neue Akzente für einen moderneren zeitgemäßen Seesport entwickeln.

45
46

47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91

Name:

Vorname: 10

Verein

geb.: .

Aktiv im Seesport seit/ In einem Seesportverein seit: 1995

Position/ Aufgabe im Verband: Sportler, Nationalmannschaft
Sportwissenschaft studiert

Kenntnisstand: E-Mail vom

7. Januar 2012

Interviewer: Wenn du an so ein Abzeichen denkst im Seesport, was sollte denn dann deiner Meinung nach geprüft werden oder was wären Disziplinen, die für dich wichtig wären, dass die im Abzeichen verankert sind ?

10: Ich würde auf alle die Seesportdisziplinen reinnehmen, die Grunddisziplinen Knoten, Werfen, Laufen, Schwimmen, sogar auch rudern. Ich würde dann halt auch auf diesen Grundlagenbereichen aufbauen. Schnelligkeit, Ausdauer, Reaktionsfähigkeit und Kraft.

Interviewer: Würdest du dich dabei an den Wettkampfdistanzen orientieren? Oder eher in den vier Bereichen?

10: Speziell im Sprint würde ich dann z.B. das Schwimmen nehmen und im Laufen dann eher die Mittelstrecke, die schon aus dem Wettkampf, aber vielleicht auch eine Langstrecke rein. Vielleicht könnte man sich im Ausdauerbereich, dass ist ja beim Deutschen Sportabzeichen auch so, entscheiden, **ob man eine Langstrecke schwimmt oder läuft. Ich würde sogar evt. Radfahren mit reinnehmen, weil das ja nicht sportartfremd ist.**

Rudern würde ich auch mit in die Ausdauer mit reinnehmen. Knoten ist ganz klar Koordination. Inwiefern dann die Knoten auf Zeit gemacht werden müssen, alle, dass ist dann so eine Frage, wo ich denke, da könnte man auch Knoten rausnehmen und zwar man macht sich eine Strecke mit drei Knoten, Anlauf, drei Knoten, wo man sich aussuchen kann, welche Knoten man durchführt.

Interviewer: Dann hätten wir noch das Werfen.

10: Das Werfen gehört auf alle Fälle bei Kraft mit rein, obwohl ich da auch eine Auswahl treffen würde, Ich würde immer eine Auswahl treffen, was man bei Kraft reinnimmt. Als Ausgleich dazu, wenn es Neulinge sind im Seesport, können sie vielleicht noch gar nicht so werfen, dass man da auch

so Grundsachen reinnimmt wie Liegstütze, Klimmzüge als Auswahlmöglichkeit. Geht genauso auf die Arme, anstelle von dem Werfen.

Interviewer: Kommen wir noch mal zu dem Radfahren zurück. Wie würdest du dir das vorstellen?

10: Strecke, Zeit für den Ausdauerbereich, anstelle von Laufen, Schwimmen oder Rudern. Die Schnelligkeit bei Sprint im Laufen, aber auch bei Schwimmen. Da haben wir ja das 100 m Schwimmen bei uns, die Kleinen schwimmen 50 m, dass man da vielleicht zwischen 50 und 100 m auswählen kann und genauso im Laufen zwischen 50, 75 und 100m.

Interviewer: Um den Schnelligkeitsbereich abzudecken, etwas aus dem Schwimmen oder Laufen aussuchen kann. Beim Rudern wäre es dann schon eher Ausdauer, beim Radfahren auch.

10: Was aber noch ganz wichtig ist, ist glaube ich Reaktionsfähigkeit, weil das brauchen wir ja bei uns im Sport auch, also gerade beim Knoten. Wir sind eine Sportart die auf Startsignale angewiesen sind, da ist Reaktionsfähigkeit immer ganz wichtig. Wie man das aber mit nicht so großem Aufwand umsetzen kann, weiß ich nicht.

Interviewer: Aber dass man eine Disziplin Reaktionsfähigkeit mit integriert ist wichtig.

Interviewer: Für welche Zielgruppen sollte das Leistungsabzeichen Seesport entwickelt werden? Oder Altersgruppen?

10: Ich würde auf alle Fälle die Kinder an den Seesportalterklassen orientieren, würde aber die 12-18 unterteilen und dann 18-30, um diese große AK rauszunehmen und dann immer ab 30-40, 40-50, 60-70 usw. in Zehnerschritten.

Interviewer: Denkst du, dass das Abzeichen nur für Leute aus dem Seesport gestaltet werden sollte? Oder sollte es evt. auch möglich sein, für Leute die noch nichts mit dem Seesport zu tun hatte, dann halt eine gewisse Zeit trainieren müssen, damit sie es schaffen?

10: Die Frage ist, was sie damit erreichen wollen. Wenn es natürlich in die Richtung geht mit Ausbildung und Seesport, dann kann es auch gut möglich sein, dadurch dass sie ja auch außer beim Knoten die Auswahl haben z.B auch beim Werfen, kann es ja jeder machen. Also wenn sie nicht unbedingt werfen können, können sie immer noch Liegestütze machen. Dann evt. auch für Leute die einsteigen wollen.

Interviewer: Was denkst du, könnte eine Motivation sein, so ein Abzeichen überhaupt zu machen?

10: Nutzen könnte man es zum Beispiel für anschließende Ausbildung, Studium im Sportbereich, dass mit vielleicht mit dem Abzeichen es schafft, wie das mit dem DSA auch ist, in den Sporttest integriert zu werden. Wer das hat, dem wird teilweise etwas erlassen, es gibt z.B. auch Unis, die brauchen nicht mal mehr einen Sporttest, die wollen nur das Sportabzeichen, dass das dann halt auch angerechnet würde. Genauso gibt es Ausbildungen im Sport, ich weiß nicht, inwiefern da ein Test notwendig ist.

138 Interviewer: Was für eine Ausbildung?

139

140 10: Sportfachmann, Sportkaufmann

141

142 Interviewer: Gibt es ansonsten deiner Meinung nach noch etwas zu beachten bei der

143 Konzeption eines solchen Abzeichens?

144

145 10: Was ich beim DSA bemängele, dass die Zeiten eher zu lasch sind. Meine Idee wäre, dass

146 vielleicht nach einem Punktesystem zu machen, wie in der Schule. Dass es für den

147 Schnelligkeitsbereich jetzt für die Disziplinen, die man sich aussucht, von 1- 6 Punkte gibt. Z.B.

148 wenn ich unter 1.50 min schwimme auf 100 m, bekomme ich 6 Punkte, wenn ich 50 bis 80

149 schwimme, kriege ich 5 Punkte. Dass man dann nach den vier oder fünf Bereichen zum Schluss sagt,

150 also zwischen 20 und 24 Punkten hat man dann bestanden. Das DSA an sich, wenn man sich den so

151 anschaut, dann ist er für einen halbwegs normal sportlichen Menschen eher eine Unterforderung.

152

153 Interviewer: Und dieses Punktesystem ist woher?

154

155 10: Nirgends woher. Es geht einfach darum, ein Punktesystem zu entwickeln, an den Schulnoten

156 orientiert und dass es so reichen würde, wenn man in jeder Disziplin fünf Punkte hat von den sechs,

157 dass man dann bestanden hat. Bzw. wenn man in zwei gut ist, kann man vielleicht auch eine, wo man

158 nicht so gut ist, ausgleichen.

159

160

161

162 Sollte es Abstufungen geben? Wenn ja welche?

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175