

Herausforderungen & Gelingensbedingungen im Gerätturnen aus Lehrkräftesicht

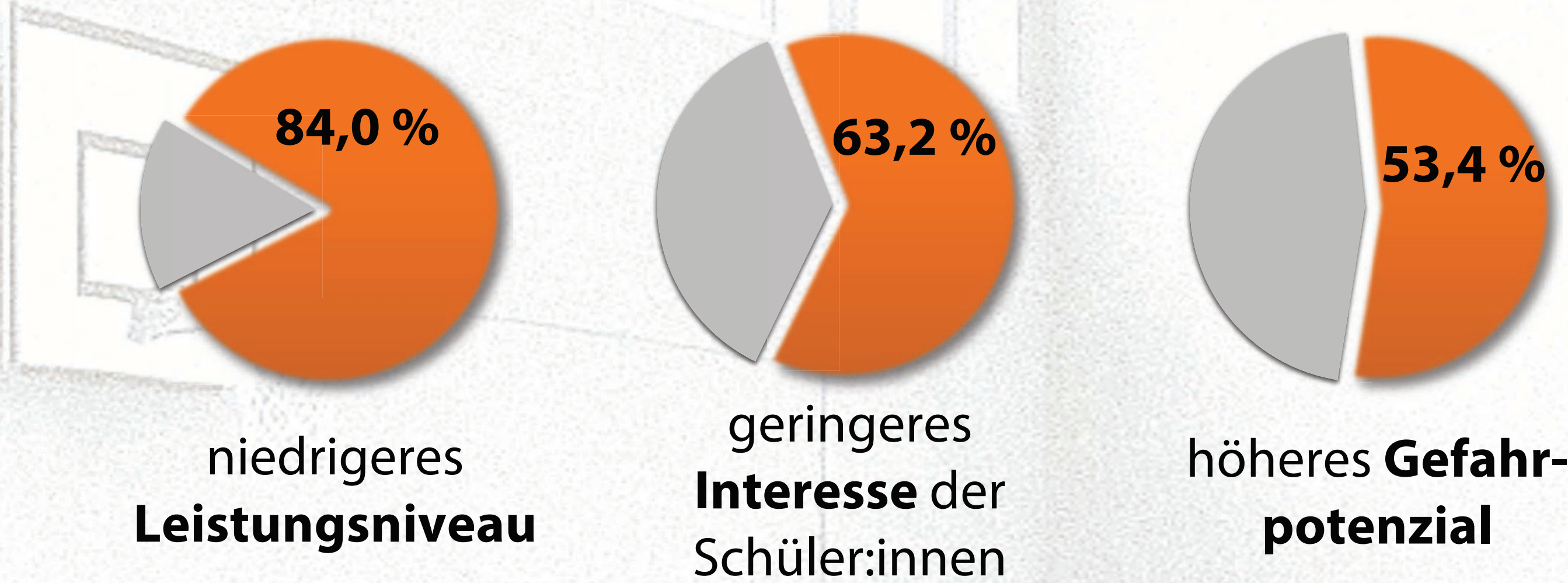
Uli Fehr, BaySpo – Bayreuther Zentrum für Sportwissenschaft

Einleitung

Gerätturnen stellt Lehrkräfte im Schulsport oft vor besondere Herausforderungen (Tross, 1992). Die Befragung soll dazu aktuelle Daten aus Lehrkräftesicht am Beispiel bayerischer Gymnasien liefern und gegebenenfalls Potentiale für die Lehrkräfteausbildung aufzeigen.

Ergebnisse

96,9 % der Befragten sehen sich mit Herausforderungen im Gerätturnen konfrontiert



Geräteausstattung

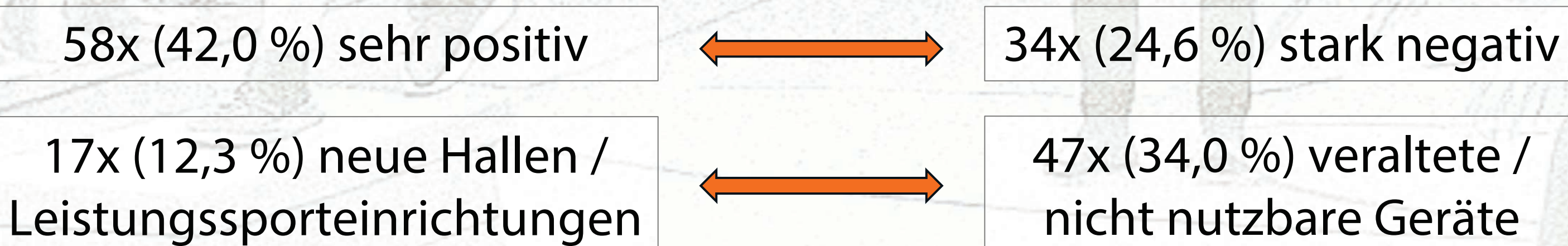
Hoher Stellenwert im Fragebogen aufgrund großem, Sanierungsrückstand (DOSB et al., 2018; Brilon et al., 2025) – starke Beeinträchtigung wird allerdings eher nachrangig gesehen (Tab. 1).

 **Ausstattungszufriedenheit: 68,2 % ± 26,0 %** (Abb. 1)

 **fehlende Geräte:**

- Sprungtisch ($n = 96$; 58,9 %) und Stufenbarren ($n = 43$; 26,4 %)
- Reck ($n = 4$), Barren ($n = 7$), Schwebebalken ($n = 3$), Bodenläufer ($n = 8$)

 **hohe Heterogenität** laut Freitexteingaben ($n = 138$):



Gelingensbedingungen:

 **Primär kleinere Klassen & zweite Lehrkraft**

Kongruent zu Problemfeld große Lerngruppen (Tab. 1)

 **stark Geteilte Zustimmung für weitere Maßnahmen**

 **Kaum Nutzen durch Sicherheitskonzepte**

Diskussion

 **Limitationen:** Nicht repräsentative Ad-hoc-Stichprobe aus einem Bundesland und daher keine Verallgemeinerung möglich. Standorte können mehrfach vertreten sein. Möglicher Bias durch vorgegebene Antwortoptionen.

 **Diskrepanz** 34 % Sicherheitsbedenken  nur 11 % sehen Lösung in Sicherheitskonzepten.

13 % „zu wenig Fortbildungsangebote“  34 % hohes Potenzial. 78 % ohne Fortbildung – mehr Anreize schaffen?

7 % sehen „unzureichende Ausbildung“  26 % (Studium) und 34 % (Referendariat) sehen dort Potential

 **Betreuungsverhältnis als Gelingensbedingung übergreifend gültig** – andere wie Ausstattung und Ausbildung offenbar nur individuell.

 **Unzureichende Ausbildung** nur nachrangige Herausforderung, dennoch teils hohes Potential zugesprochen.

Eine Reflexion der Ausbildung (mit direkter Umsetzbarkeit) und verstärkte Thematisierung der Herausforderungen scheint sinnvoll.

→ Möglichkeiten zum Umgang mit großen und heterogenen Lerngruppen

→ Geräteaufbau und Hilfestellung durch Schüler:innen (Entlastung der Lehrkräfte), Einsatz von Geländehilfen.

Methode

 standardisierte, anonyme Onlinebefragung in Anlehnung an Tross (1992) im Rahmen einer vom Autor betreuten Bachelorarbeit von Leo Bolg.

 Ad-hoc-Stichprobe $N = 163$ Sportlehrkräfte an bayerischen Gymnasien:
54 % ♀, Alter $44,8 \pm 9,8$ Jahre, Berufserfahrung $15,8 \pm 9,3$ Jahre, 92 % Lehramtsstudium in Bayern, 3,1 % Quereinsteiger:innen

Tab. 1. Beeinträchtigung des Unterrichts durch vorgegebene Aspekte; 5-stufige Skala von sehr starker bis sehr schwacher Einfluss)

	(sehr) stark	mittel	(sehr) schwach
schüler:innenbezogene Aspekte	79,8 %	16,0 %	4,3 %
zu große Lerngruppen	74,3 %	17,2 %	8,3 %
körperliche Anforderung an Lehrkräfte	41,7 %	30,7 %	27,0 %
Sicherheitsbedenken	34,4 %	32,5 %	42,3 %
Zeitmangel	32,5 %	35,0 %	31,9 %
schlechter Zustand von Geräten	30,0 %	21,5 %	48,5 %
fehlende Geräte	24,5 %	27,6 %	47,2 %
zu wenig Fortbildungsmöglichkeiten	12,9 %	25,2 %	79,8 %
unzureichende Ausbildung	6,8 %	18,4 %	72,4 %

Freitexteingaben ($n = 69$): 32,4 % mangelnde körperliche Voraussetzungen, je 19,1 % geringe Motivation und große Heterogenität.

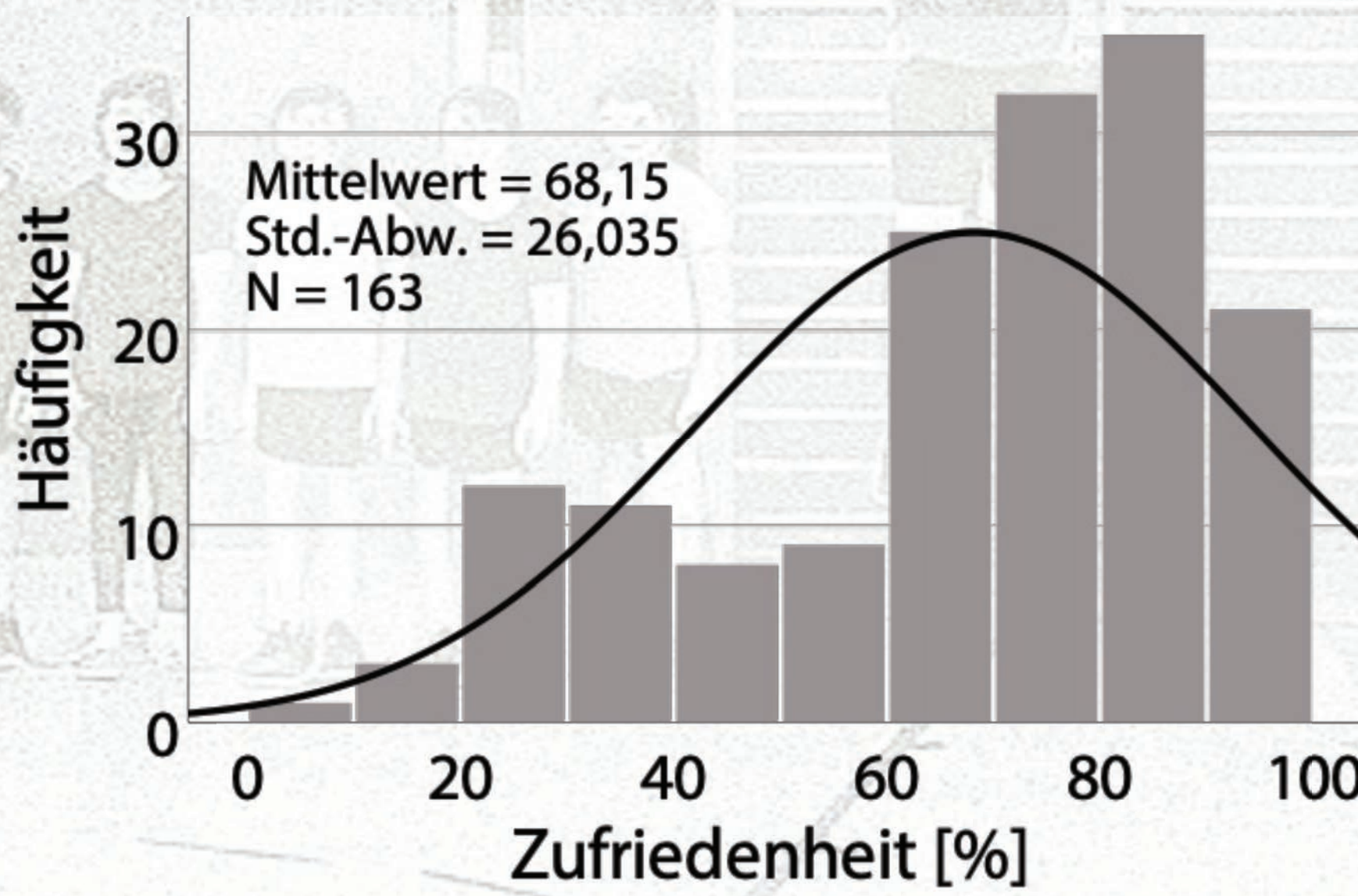


Abb. 1. Zufriedenheit mit der Ausstattung für Gerätturnen (Skala in 1 %-Schritten)

Tab. 2. Verbesserungspotential durch vorgegebene Maßnahmen; 5-stufige Skala

	(sehr) schwach	mittel	(sehr) stark
Reduzierung der Gruppengröße	8,6 %	11,0 %	80,4 %
Unterstützung durch zweite Lehrkraft	11,0 %	15,3 %	73,7 %
intensivere Behandlung von methodischen und praktischen Aspekten im Referendariat	37,4 %	28,2 %	34,3 %
Verbesserung der räumlichen Kapazitäten	36,8 %	29,4 %	33,8 %
Teilnahme an Fortbildungen	30,1 %	36,2 %	33,7 %
Bereitstellung zusätzlicher/neuer Geräte	38,0 %	30,7 %	31,3 %
intensivere Behandlung von methodischen und praktischen Aspekten im Studium	39,9 %	33,7 %	26,4 %
Einführung/Verbesserung von Sicherheitskonzepten	59,5 %	29,4 %	11,1 %

Literatur

Brilon, S., Raffer, C., & von Zahn, F. (2025). *Kommunale Sportstätten: große Bedeutung und hoher Investitionsbedarf*. KfW Research: Fokus Volkswirtschaft, 482, 1–6.
DOSB, Deutscher Städtetag, & DStGB (2018). Bundesweiter Sanierungsbedarf von Sportstätten. Zugriff unter <https://tinyurl.com/mr2cxezc>
Tross, R. (1992). *Untersuchung zur Entwicklung und zum Stellenwert des Gerätturnens an Gymnasien in Baden-Württemberg*. Dissertation, Universität Heidelberg.