

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15 Vor der Aufnahme:

16 Darf ich alles mit dem Diktiergerät aufnehmen? / Bist du damit einverstanden?

17 Es wird nur für Zwecke im Rahmen der Doktorarbeit verwendet.

18 Hinterher wird das Interview verschriftlicht und die Namen anonymisiert.

19 der DSSV hat zu seinem letzten Verbandstag im November 2011 einen Kooperationsvertrag mit dem
20 Segelschulschiff Greif und der Universität Bayreuth geschlossen. Ziel der Zusammenarbeit aller drei
21 Partner ist es den Verbandsmitgliedern attraktive und neue Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten zu
22 schaffen. Als einen ersten Baustein wollen wir ein sportartbezogenes Leistungsabzeichen im Seesport
23 entwickeln, welches im Rahmen der Modifizierung des Deutschen Sportabzeichen ab 2013 auch
24 verbandsübergreifend konstruiert werden könnte.

25
26 Auf Grund Deiner umfangreichen Erfahrungen im Seesport und Deiner Kenntnis der Trainingssituation
27 in Deinem Verein, wäre es mir sehr wichtig zu erfragen welche Schwerpunkte Du bei der Konzipierung
28 eines derartigen Leistungsabzeichen setzen würdest. Dabei stehen für mich vordergründig Deine
29 Erwartungen bezüglich Lehrinhalten und Disziplinenzusammensetzungen aber auch Deine Meinung
30 über die richtige Altersstruktur im Vordergrund. In einer zweiten Forschungsphase sollen die so
31 gewonnen Erkenntnisse mit entsprechenden Probandengruppen bezüglich qualitativer Merkmale
32 überprüft werden.

33
34 Ich würde mich sehr freuen im Rahmen eines Interviews auf Deinen Erfahrungsschatz zurückgreifen
35 zu können.

36
37 Als möglichen Interviewtermin schlage ich dir das Wochenende des Schwimmtrainingslagers vor.
38 Solltest Du das Projekt unterstützen wollen, aber den Termin nicht wahrnehmen können, würde ich mit
39 Dir gerne einen anderen Termin vereinbaren. Selbstverständlich stehe ich Dir für Rückfragen auch
40 gern telefonisch (0176-82163978 oder 036204-60137) oder per Mail (steffistolze@aol.com) zur
41 Verfügung.

42
43 Im Voraus herzlichen Dank für Deine Unterstützung. Ich hoffe wir können so gemeinsam ein paar
44 neue Akzente für einen moderneren zeitgemäßen Seesport entwickeln.

45
46

47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91

Name:

Vorname:

Verein:

geb.: .

Aktiv im Seesport seit:

In einem Seesportverein seit:

Position/ Aufgabe im Verband:

Kenntnisstand: E-Mail vom

7. Januar 2012

Interviewer: Welche Disziplinen sollten mit ins Leistungsabzeichen?

11: Da es ein Seesportabzeichen sein soll, favorisiere ich alle Disziplinen, die wir betreiben. Die athletischen Disziplinen Schwimmen, Laufen, Wurfleine, Rudern, natürlich auch die feinmotorische Disziplin Knoten und Segeln als Kombination von athletischen und inhaltlichen Kenntnissen.

Interviewer: Orientierung bei den Disziplinen an den Wettkampfnormen oder sagst du sollte man dort ein bisschen abweichen und das ganze anders gestalten?

11: Bei den athletischen Kennziffern favorisiere eine ausgeglichene Bewertung aller Disziplinen, d.h. nicht, dass ich die vorwiegend höher bewerteten Disziplinen wie Wurfleine und Knoten senken möchte, aber ich möchte die athletischen Disziplinen heben. Es ist ganz einfach eine Steigerung des Anspruchsverhaltens für Kinder und Jugendliche, ich kenne auch Jugendliche die sagen, warum soll ich mir beim Laufen für den geringen Prozentsatz sehr viel Mühe, bringt ja eh nichts. Also das Anspruchsverhalten für diese Disziplinen zu steigern, da käme für mich in Frage nicht nur das Laufen, klar weil ich selbst Läufer bin, sondern auch das Schwimmen. Schwimmen kann auch mehr bekommen vielleicht im Verhältnis zum Knoten. Wurfleine ist etwas besonderes, das darf etwas besonderes bleiben. Rudern ist eine Mannschaftsdisziplin, da wäre, wobei der Einzelne abhängig von der Mannschaft ist, so eine Wertung wie wir das aus dem internationalen Bereich kennen, wenn das mit macht, in einer Mannschaft dafür tätig ist, auch zum Schluss eine bestimmte Gratifizierung dazu vereint. Sprich, wenn ich im Ruderteam gesessen habe, weiß man, wie das geht und dann sollte eine Möglichkeit gefunden werden, wie man das auch umwerten kann. Das Knoten ähnlich wie das Werfen.

Interviewer: Wenn wir vom Schwimmen und Laufen mehr reden, meinst du den Streckenumfang? Muss man eine gewisse Punktzahl – ähnlich wie im Wettkampf erreichen – um das Abzeichen zu erreichen oder muss eine längere Strecke gelaufen werden?

11: Die Distanz soll gesteigert werden und eine Zeitvorgabe gemacht werden, da die kurzen Distanzen gerade im 600 und 800 m Bereich eher in Richtung Sprint gehen, da muss schon wieder ein gesondertes athletisches Aufbautraining gemacht werden. Da wir Breitensport sind, gehe ich davon aus, wenn jemand läuft, dass wir eher die konditionelle Seite sehen, nicht die Sprintseite und Schnellkraft.

Interviewer: Im Rudern die Distanz wären für dich dann auch die 1000 m?

11: Im Rudern die Distanz 1000 m – obwohl da persönlich ein bisschen traurig bin – denn es gab Zeiten vor 20 Jahren – wenn ich das so sagen darf, da sind die jungen Matrosen 5000 m gerudert und heute haben manche Männer Schwierigkeiten, wenn sie 5000 m Rudern sollen.

Interviewer: Wir gestalten das Abzeichen, wir können auch die 5000 m integrieren.

11: Vielleicht auch eine 2000 m als Zwischenschritt, aber 1000 m ist ja wieder eine schnellere eine Sprintvariante im Ruderverhältnis gedacht.

Interviewer: Und beim Segeln wie könntest du dir eventuell vorstellen?

11: Im Segeln soll der Sportler nachweisen, dass er es kann. Da steht für mich im Vordergrund neben der Teilnahme, also sprich mit im Boot sitzen, in den Gruppenbooten, die wir haben, den inhaltlichen Umfang mit verstehen, also sprich, wir kennen ja beide, dass viele zum Segeln mitkommen und im Boot sitzen und manche gar nicht so genau wissen, was da passiert. Sie reagieren zwar auf bestimmte Anweisungen, aber auch da soll der Hintergrund durchdacht werden. Neben der athletischen Kennziffer die ich bedenke, auch eine inhaltliche Kennziffer für Grundkenntnisse. Wichtig, was ich auch beim Rudern favorisieren würde. Also nicht nur beim Rudern drin sitzen und an den Riemen ziehen, sondern auch ein bisschen etwas wissen zum Ruderbild. Hinten eintauchen, lang durchziehen, Körperführung, Körpereinsatz, so dass der Sportler auch etwas davon weiß, und der Sportler nicht gesagt bekommt, ihr setzt euch jetzt hier rein und wir machen dass, sondern auch richtig aufzählen kann wie beim Knoten, bei den einzelnen Sachen, woran muss ich denken. Schwimmen ist nicht Schwimmen, wie wir gerade gelernt haben, lang greifen usw., solche Kennziffern muss ein Sportler auch wissen.

Interviewer: Das heißt, man könnte also generell so ein paar inhaltliche Sachen mit reinnehmen?

11: Wenn ein Multiple Joice Verfahren dafür nicht zu hoch gegriffen ist. Fragekatalog oder Ähnliches.

Interviewer: Das hängt an uns, wir sind da vollkommen frei inhaltlich und ein Multiple Joice Test zu allen Disziplinen – wieso nicht. Jetzt fehlt noch das Knoten. Würdest du da alle zehn Knoten an der Wettkampfbahn machen lassen?

138 11: Im Knoten alle zehn Knoten an der Wettkampfbahn und da begeistert mich besonders, und das
139 sollte bitte auch eingebracht werden – die Situation beim Kinder und Jugendpokal Potsdam - wo
140 der Sportler nachweisen muss zumindest Grundkenntnisse über den Einsatzfall und die Wirkweise
141 und -funktion eines Knotens. Beim Kinder- und Jugendpokal ist da ein sehr guter Gedanke
142 entstanden, das schult. Nicht nur die Knoten runtermachen, genannt werden darf, Nicht alle wissen,
143 wozu man Knoten braucht. Das kann man ruhig mal abfragen.

144
145 Interviewer: Das wäre dann auch im Rahmen eines Multiple Choice Tests integrierbar.

146
147 Interviewer: Für welche Zielgruppe(n) sollte das Leistungsabzeichen Seesport entwickelt werden?

148
149 11: Jugendliche im Alter zwischen 16 und 21, weil drunter denke ich sind die Kinder noch zu jung, da
150 müssen wir alle Energie aufbringen zu gewinnen, zu fordern, zu fördern und heranzufördern. Im
151 Erwachsenenbereich ist es eine Frage des Anspruchsverhaltens. Hat ein Erwachsener im
152 wesentlichen höheren Alter als 21 überhaupt noch ein Interesse an einem Sportabzeichen. Die Frage
153 muss gestellt, wenn ich da mit meinen Erfahrungen auf unseren Verein zurückschaue, fällt es mir
154 schwer, nachzuvollziehen, welcher von unseren Mitglieder Interesse an einem Sportabzeichen hat.
155 Deswegen muss da ein Anspruch sein für einen heranwachsenden Jugendlichen, dass er sagen kann,
156 ich beherrsche neben den athletischen Fähigkeiten, die ich besitze, auch noch bestimmte
157 Grundkenntnisse.

158
159 Interviewer: Denkst du, dass das Abzeichen auch für Sportler außerhalb des Seesports konzipiert
160 werden sollte? Oder siehst du das etwas schwierig?

161
162 11: Eher bedenklich, außerhalb des Seesports würden meiner Meinung nach nur Segler, Surfer in
163 Frage kommen, die sich mit der maritimen Materie beschäftigen. Da sind Segler ja auch
164 schmalspuriger aufgestellt als wir. Denen das rüber zu bringen, ist ein sehr hoher Anspruch.

165
166 Interviewer: Sollte es Abstufungen geben? Wenn ja welche?

167
168 11: Habe ich mir keine Gedanken gemacht.

169
170 Interviewer: Ist es sinnvoll, dass mehrere Abzeichen gemacht werden, also Bronze, Silber, Gold,
171 oder eher Altersklassenabstufungen oder ein Abzeichen für alle?

172
173 11: zwei Abzeichen, eine Grundstufe und eine Leistungsstufe, wobei bei der Leistungsstufe
174 tiefgründigere Kenntnisse nachzuweisen sind. Z.B. bei der Leistungsstufe Kenntnisse zum
175 Wettkampfsystem haben, wie das funktioniert. Die Leistungsstufe muss sich dann abheben, z.B. vom
176 Kutteruderer, der nur mit drin sitzt.

177
178 Interviewer: Was ist allgemein noch zu beachten? Welche Schwerpunkte sollten wir vielleicht noch setzen?

179
180 11: Nein im Augenblick nicht.

181

182 Interviewer: Was denkst du, könnte Motivationspunkte, das Abzeichen auch attraktiv zu gestalten, dass
183 die Personen auch Lust haben, das Abzeichen auch abzulegen? Macht es überhaupt Sinn, so ein
184 Abzeichen zu gestalten?

185

186 11: Ich glaube schon, dass es Sinn macht, wenn es eine Breitenwirksamkeit erhält,
187 möglicherweise im Zusammenhang mit anderen Verbänden, dass es dort genutzt werden kann,
188 akzeptiert wird, möglicherweise auch Einklang findet in weitere Qualifizierungen.

189

190 Interviewer: In welchen zum Beispiel?

191

192 11: Habe ich noch keine Idee, also wie bei anderen Sportarten, dass es als alternative Variante mit
193 Einklang finden kann. Ähnlich wie bei den Übungsleiterausbildungen eine Grundausbildung muss
194 sein, dann kann eine Spezialausbildung folgen.

195